

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Всеобщая история

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

35,7

часов на контроль

0,3

Форма обучения

очно-заочная

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

55,7

часов на контроль

0.3

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

56

часов на контроль

3.7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на курсовую работу	-		-	
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3	
Итого ауд.	36.3		36.3	
Контактная работа	36.3		36.3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Часы на контроль				
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	55.7		55.7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	56		56
Часы на контроль	3.7		3.7
Итого	72		72

Программу составил(и):

к.и.н, доцент *Веревкина Юлия Ивановна*



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

Задачами учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса

Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2. Философия

2.2. Право

2.2. Геополитика

2.2. История государства и права России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и

УК – 5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • типы цивилизаций в древности; • проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; • место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры; • проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе; • процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; • проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу; • основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; • место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; • логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; • сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; • готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы; обобщать полученные знания в виде рефератов.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, • грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компет ен-	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
-------------	---	----------------	----------------	------------	------------	------------	-------------

1.	Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества.	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
2.	История государств Древнего Востока.	2/1	4/2/2	УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2		4
3.	История античных государств.	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
4.	Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства Востока в средние века	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Европа: переход к новому времени.	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX – начале XX в.	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
7.	Мировые войны XX века: причины и последствия.	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.3		4
8.	Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина)	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		4
9.	Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности	2/1	4/2/2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		3,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
1.	Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	История государств Древнего Востока.	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	История античных государств.	2/1	21/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Европа: переход к новому времени.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
6.	Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX – начале XX в.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
7.	Мировые войны XX века: причины и последствия.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.3		6

8.	Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.)	2/1	0.4/0.2/0.2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		6
9.	Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности	2/1	0.6/0.3/0.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		7,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
10.	Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
11.	История государств Древнего Востока.	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
12.	История античных государств.	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
13.	Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства Востока в средние века	2/1	2/1/1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
14.	Европа: переход к новому времени.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
15.	Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX – начале XX в.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
16.	Мировые войны XX века: причины и последствия.	2/1	1/0.5/0.5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		6
17.	Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научнотехнической	2/1	0.4/0.2/0.2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		6
18.	Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы	2/1	0.6/0.3/0.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	6.1.1.1 6.1.1.3		8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Всеобщая история как наука.
2. Основные этапы исторического развития России в межкультурном разнообразии человеческого общества.
3. Функции, принципы и методы исторической науки.
4. Периодизация исторического развития человечества.
5. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
6. Религиозные верования первобытных людей.
7. Основные признаки развития первобытного строя.
8. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
9. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
10. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
11. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
12. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
13. Основные этапы исторического развития России в контексте Мировой истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
14. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
15. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
16. Европа: переход к новому времени.
17. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
18. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
19. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
20. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
21. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.
22. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
23. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
24. Великая французская революция.
25. Международные отношения в Европе в XVIII в.
26. Колониальная политика европейских держав.
27. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
28. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
29. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
30. Формирование буржуазной цивилизации.
31. Наполеоновские войны
32. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
33. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств.
34. Этапы крушения колониальной системы.
35. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
36. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
37. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Сущность, формы, функции исторического познания. Место истории в системе гуманитарных наук.
2. Проблемы периодизации и основные концепции изучения развития всемирно-исторического процесса. Линейные и циклические теории. Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории.
3. Типология исторических источников. Методы их анализа.
4. Теории антропогенеза и культурогенеза: сакральная, орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая.
5. Первобытное общество: периодизация, характерные черты. Хозяйство и образ жизни первобытного человека.
6. "Неолитическая революция" и "неолитизация" Европы. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства.
7. Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды.
8. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен "власти-собственника".
9. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
10. Афины и Спарта. Понятия "демократия" и "республика".
11. Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов.
12. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность.
13. Зарождение, эволюция, институализация христианства. Христианская церковь в раннее средневековье.
14. Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение".
15. Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассально-ленная система.
16. Крестовые походы.
17. Английская революция и ее место в истории.
18. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга.
19. XVIII век - эпоха Просвещения.
20. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны.
21. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение.
22. Образование национальных государств в Италии и Германии.
23. Франко-прусская война и Парижская Коммуна. Третья республика во Франции.
24. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (последняя четверть XIX - начало XX в.).
25. Европейский мир в канун I мировой войны. Первые войны за передел мира.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа:

- 6.1.1.2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.26020/01829-6> ISBN 978-5-260-01829-6 Текст : электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082015> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.3 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-260-01600-0. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082015> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.2 Серегин, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и эпохи Средневековья : учебник / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110068-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860899> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.3 Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.4 История [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018501> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017313> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869454> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.7 Уметбаев, Т. III. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 <https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/> - Сайт по истории Древнего мира.
- 6.2.2 <http://www.hrono.ru/index.php> – Хронос: Всемирная история в Интернете
- 6.2.3 <https://historicus.media/> - Историк. Общественно-политический журнал
- 6.2.4 <https://nni.jes.su/> - сайт Журнала Новая и новейшая история.
- 6.2.5 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных,
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС,
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) ИСС. http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий
7.3. Столы учебные, жалюзи, стулья, часы, картины, доска меловая, информационные стенды по нормам права, плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ», кафедра

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.